

# ~本文摘自 “你Q我A” 一書

## 尊重孩子的尺度如何拿捏

成人的教養態度孩子行為的反應，往往是呈現正向比例的相互影響。當我們對孩子有所期待的時候，便很可能在不知不覺中，將壓力施加在孩子的身上，如果孩子感受到超乎自己能力的期許，除非他們的情緒智商夠高，否則很有可能會在退縮或缺乏自信當中成長。

### 成人尺度的拿捏

為自己和孩子的行為訂定標準。制訂什麼事情可以被允許，而什麼樣的狀況是不能被允許的。這些尺度，並不是父母心中知道就好，如果孩子夠成熟，甚至可以和孩子一起制訂，讓他們清楚知道，成人可以絕對地尊重，但他們也應該在被尊重當中，學習如何為自己的行為負責。

### 成人要以身作則

孩子對於大人的一舉一動特別關心與注意，就算我們不特別強調讓孩子模仿，但孩子就是會在不知不覺當中，模仿我們的言行舉止。所以我們希望孩子能約束自己、能判斷是非，我們就應該先約束自己、為自己的行為做好判斷。

### 同理心的體會

不論孩子做出了什麼事情，一定有其原因存在。試著以孩子的立場，為孩子考量，體會他們的心情，當成人能跟孩子站在同一陣線時，就愈能客觀的尊重孩子、協助孩子找到修正行為的技巧。倘若，我們只是放縱孩子或是以自己主觀的思考來認定問題原因，當孩子可以獨立時，他們就會張開翅膀，努力的飛出家庭，也無法體會父母的用心。

### 提升孩子的社會生活

尊重除了自尊之外，還包括了尊重他人。我們尊重孩子，無非是希望孩子能夠體會它的道理。孩子不僅在家庭中學習，更開闊的社會環境，也是一個學習的好地方，比如：公園、學校，在與不同孩子和成人的相處之下，孩子更能經由競爭與刺激，來提昇自己、激勵自己。

### 讓孩子與自己比較

尊重孩子自我成長的速度和進度。每個孩子的成長，都和別人不相同，儘管有統計的數字，可以讓我們大略瞭解孩子在成長上的狀況是正常或遲緩，但這些數字，只能作為參考，絕對不宜當作是自己孩子成長速度的標準。客觀的方式，便是讓孩子和自己之前的成長做比較，以判斷他是否進步，或需要再精進，這才是尊重孩子、給予孩子成長空間的最佳方法。