

# 教養問題Q&A

## 孩子，你到底在「ㄉㄨㄛ」什麼？

隨著年齡的增長，孩子從什麼都不懂的小嬰兒，開始聽懂大人的話，表達自己的感受，漸漸有自己的主見與想法。俗話說：「3歲的孩子，貓狗嫌！」雖然是口耳相傳的諺語，其實從幼兒生理與認知發展理論的觀點來看，也有幾分道理，這是孩子成長必經的過程。

重點是，我們必須了解：孩子為何會如此？父母該如何面對？不然，此時的孩子有時真的會讓爸媽氣到想動手，因為我們並未了解到「貓狗嫌」的原因與孩子真正的需要。當我們從孩子的認知與情緒發展，了解堅持倔強的原因。或許我們會發現，堅持並不是完全不妥當的，而是他當下唯一能找到的溝通方式。

### 單純表達所要所想

孩子開始牙牙學語時，就像海綿一樣吸收所有的事物，同時發現「我說的話，大人也聽得懂呢！」所以，孩子嘗試發表自己的意見，想跟大人一樣，甚至挑戰權威。此時，正是人生中第一個叛逆期，是正常的表現。

根據皮亞傑的認知發展論，學齡前的幼兒處於感覺動作期與前運思期的階段，孩子會根據最直接的感受做判斷與學習。當他無法滿足眼前的欲望，會用最直接的方式表達，像是哭鬧、耍賴，因為他覺得「為何不可以依照自己的想法做事？」，他只是單純表達心中所認知到的，像強強只知道要出門，「出門就是要穿自己喜歡的鞋鞋呀！」他還無法認知喜宴跟新皮鞋的關係，所以他會堅持自己的想法，就像大人要求孩子聽他的話是一樣的。

### 直接強烈表達情緒

情緒的發展歷程包含：感受情緒、理解情緒、表達情緒。幼兒受限於認知和語言上的發展，他們能夠認知的情境與使用的詞彙，尚不足以做出完全符合社會期望的合宜舉動，加上成人的不了解，因而時常發生與父母僵持不下的狀況。尤其是幼兒情緒通常是直接的、短暫的、強烈的，成人務必了解孩子為何堅持？而非只是一味阻擋孩子的意見。倘若只針對表面的行為進行糾正，不但適得其反，可能會阻礙親子關係的正向發展。

### 傾聽孩子的堅持

#### ◎個人喜好 跟玩伴爭高下

當孩子逐漸成熟，會因為媒體或同儕的影響，發展出階段性的好惡，像是神奇寶貝、海賊王、珍珠美人魚等等，所以，當他想與同儕「一爭高下」的時候，往往會堅持一定要穿著某某的衣物，即使父母覺得不妥，孩子依然堅持。

#### ◎引起注意 讓父母重視需求

有時候，孩子也會好好地表示想要完成的事情，但是父母無法當下滿足他，或沒說明清楚無法實現的原因，幼兒就開始使用其他的方式，引起父母關注，強調自己的重要性，希望父母可以重視他的需求。

#### ◎真的需要

有時候幼兒的堅持，並非完全不合理，是礙於詞彙或認知，他說不出個所以然，只好重複他會說的簡單詞彙，像是「我就是不要…」 「我不要聽你的！」 「我不喜歡…」，孩子可能是在發

出需要幫助的訊息，而非一味地鬧脾氣。

#### 4 Tips 轉換孩子的無理堅持

##### ◎說出原因 讓孩子感受體諒

幼兒堅持某件事情，有背後的原因，如果無傷大雅，還是儘可能滿足孩子的需要。像是一定要爸媽陪他玩；家長陪伴孩子的時間很少，可是孩子真的需要父母的陪伴與互動，此時不妨告訴孩子「你是不是很想爸爸媽媽陪你？我們也好想陪你，可是我們正在忙，可以再等十分鐘嗎？我們一起看時鐘，計時開始！」當我們說出原因，孩子就不那麼堅持，是因為他感受到我們的了解與體諒。

##### ◎提供選擇 思考解決辦法

在團體活動時，孩子想要某個同學的玩具，雙方堅持不下，此時我們可以問他：「你是不是喜歡這個玩具？可是小明也喜歡玩耶，你要不要問小明可不可以一起玩？還是問小明還要玩多久？可以討論大家輪流玩的方式嗎？」當孩子開始思考解決方式的時候，也轉移了情緒的焦點，解決了問題。

##### ◎幽默處理 父母轉個彎想

強強堅持要穿著舊舊皮卡丘的球鞋出席喜宴，可以俏皮的跟孩子說「我想皮卡丘可能很想在家休息，要不要等我們要出去玩的時候，再帶它一起去？」我們也可以反向思考，尊重孩子的意見，何不穿著輕便一點去赴宴呢？

##### ◎切勿批評

孩子鬧彆扭的時候，千萬不要一氣之下說「你這個樣子，跟你老爸一個樣！」「你真得很煩ㄟ！講都講不聽！」逞口舌之快，只會讓孩子否定自己，甚至遷怒自己最愛的家人，其實是不必要的。因為處理任何事情的過程，都是身教的一部分，我們能否在處理的過程中，依然讓孩子學到尊重，是值得我們深思的。

咪咪、家田幼兒園 2019.06